

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Instituto de Ciencias Agrícolas, Mexicali; y Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín.
- 2. Programa Educativo:** Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Agronomía y Zootecnia e Ingeniería en Biotecnología Agropecuaria
- 3. Plan de Estudios:** 2022-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Emprendimiento y Desarrollo de Agronegocios
- 5. Clave:** 41620
- 6. HC: 02 HT: 02 HL: 00 HPC: 00 HCL: 00 HE: 02 CR: 06**
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

Leonardo Ramos López
Blanca Margarita Montiel Batalla
Néstor Arce Vázquez

Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Rubén Encinas Fregoso
Ana Cecilia Bustamante Valenzuela

Fecha: 28 de noviembre de 2021

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La finalidad de la unidad de aprendizaje es que el estudiante adquiera los conocimientos y herramientas para la formulación y evaluación de proyectos orientados al emprendimiento de agronegocios. La utilidad de esta radica en que le permite al estudiante realizar la gestión de recursos para el desarrollo de proyectos productivos del sector agropecuario. Esta asignatura se comparte con los programas de la DES Ciencias Agropecuarias, se imparte en la etapa terminal con carácter obligatorio y pertenece a las áreas de conocimiento Económico-Administrativa-Humanística.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Formular y evaluar proyectos de inversión orientados al emprendimiento de agronegocios, mediante el análisis técnico, financiero y de mercado de un producto o servicio del sector agropecuario, para la obtención de financiamiento, con actitud innovadora, responsable con la sociedad y el medio ambiente.

IV. EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Proyecto de inversión elaborado para un producto o servicio del sector agropecuario, el cual integra el análisis del mercado, el estudio técnico y el resultado del análisis financiero.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Emprendimiento y generalidades del proyecto de inversión

Competencia:

Analizar los elementos clave del proyecto de inversión, mediante la revisión de sus definiciones, características y tipos, para conocer el proceso de construcción de proyectos, con pensamiento crítico-analítico y responsabilidad.

Contenido:

Duración: 4 horas

- 1.1 Emprendimiento
 - 1.1.1 Tipos de emprendimiento
 - 1.1.2 Cultura Emprendedora
 - 1.1.3 De la idea a la acción
- 1.2 Generalidades del proyecto
 - 1.2.1 Estructura general de un proyecto de inversión
 - 1.2.2 Tipos de Proyectos de Inversión
 - 1.2.3 Proceso productivo
 - 1.2.4 Memorias de cálculo
 - 1.2.5 Depreciación y amortización
 - 1.2.6 Costos fijos y variables
 - 1.2.7 Tasa de interés

UNIDAD II. Análisis del mercado

Competencia:

Determinar y cuantificar la oferta y demanda reales del producto o servicio mediante la realización de un estudio de mercado para tomar decisiones sobre la inversión de manera responsable y eficiente.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 2.1. Caracterización del producto o servicio
 - 2.1.1. Segmentación del mercado
- 2.2. El estudio de mercado
 - 2.2.1. Objetivo y estructura general
 - 2.2.2. Diseño de la encuesta
 - 2.2.3. Cálculo de muestra
 - 2.2.4. Análisis de resultados
- 2.3. Análisis de la demanda
 - 2.3.1. Cálculo de la demanda potencial
 - 2.3.2. Cálculo de la demanda real
- 2.4. Análisis de la oferta
- 2.5. Análisis de competitividad
 - 2.5.1. Competencia directa
 - 2.5.2. Competencia indirecta
 - 2.5.3. Precios de los competidores
- 2.6. Conclusión del estudio de Mercado

UNIDAD III. Estudio técnico

Competencia:

Desarrollar la factibilidad de la implementación de un producto o servicio, a través de los diferentes análisis que integran el estudio técnico de un proyecto de inversión con la finalidad de tomar decisiones oportunas, con honestidad e integridad.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 3.1. Diseño general de la unidad de producción
 - 3.1.1. Capacidad instalada
 - 3.1.2. Diagrama de áreas
- 3.2. Infraestructura y equipo
 - 3.2.1. Infraestructura
 - 3.2.2. Equipo y herramientas
- 3.3. Localización
 - 3.3.1. Macro localización
 - 3.3.2. Micro localización
- 3.4. Estructura organizativa
 - 3.4.1. Organigrama operativo
 - 3.4.2. Personal, sueldos y salarios
- 3.5. Cronograma de ejecución
- 3.6. Estructura legal
- 3.7. Conclusión del estudio Técnico

UNIDAD IV. Análisis financiero

Competencia:

Evaluar la rentabilidad del proyecto productivo mediante el análisis de la información financiera recopilada y el cálculo de indicadores para determinar la factibilidad de su implementación y hacer el uso eficiente de los recursos, con actitud colaborativa y analítica.

Contenido:

Duración: 14 horas

- 4.1. Determinación de costos
 - 4.1.1. Cálculo de costos fijos
 - 4.1.2. Cálculo de costos variables
 - 4.1.3. Cálculo de depreciación de activos
 - 4.1.4. Necesidades de reinversión
 - 4.1.5. Amortización del capital
- 4.2. Estimación del capital de trabajo
- 4.3. Proyección de ingresos
 - 4.3.1. Ingresos por ventas
 - 4.3.2. Ingresos por valor de desecho
- 4.4. Cronograma de inversión
- 4.5. Estados financieros proforma
 - 4.5.1. Estado de resultados
 - 4.5.2. Estado de flujo de efectivo
 - 4.5.3. Estado de origen y aplicación de recursos
 - 4.5.4. Estado de posición financiera
 - 4.5.5. Razones financieras
 - 4.5.6. Capacidad de pago
 - 4.5.7. Periodo de recuperación de la inversión
 - 4.5.8. Punto de equilibrio
- 4.6. Necesidades de financiamiento
 - 4.6.1. Financiamiento interno
 - 4.6.2. Financiamiento externo
- 4.7. Cálculo del flujo de efectivo económico
- 4.8. Cálculo de indicadores de rentabilidad

- 4.8.1. Relación Beneficio Costo
- 4.8.2. Tasa Interna de Retorno
- 4.8.3. Valor Actual Neto
- 4.9. Conclusión del estudio Financiero

UNIDAD V. Análisis de sensibilidad

Competencia:

Evaluar el proyecto de inversión a través de diferentes cambios en el sector agropecuario para determinar su factibilidad y viabilidad que apoye la toma de decisiones con un pensamiento analítico y ética profesional.

Contenido:

- 5.1 Cambios en los costos de los insumos
- 5.2 Cambios en el precio de venta
- 5.3 Cambios en las tasas de interés

Duración: 2 horas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Memorias de cálculo	<p>Nota: todas las prácticas se elaboran en equipo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las indicaciones del docente. 2. Intégrate en equipo y decidan el producto o servicio del sector agropecuario con el que van a trabajar. 3. Identifica y enlista todos los elementos que necesitarán para el desarrollo del producto o servicio. 4. Elabora la memoria de cálculo correspondiente. 5. Entrega a docente para su revisión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Computadora • Bibliografía 	2 horas
UNIDAD II				
2	Estudio de mercado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las indicaciones del docente. 2. Realiza la segmentación de mercado del producto o servicio. 3. Calcula la muestra para el estudio de mercado. 4. Diseña el instrumento de colecta de información. 5. Aplica el cuestionario a una muestra determinada. 6. Analiza los resultados de la encuesta. 7. Elabora el reporte del estudio y entrega al docente para su revisión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Computadora • Bibliografía • Herramientas web de uso libre 	8 horas

UNIDAD III				
3	Estudio técnico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las indicaciones del docente. 2. Desarrolla el proceso productivo. 3. Supervisa y elabora la distribución de la planta con su capacidad instalada para visualizar los materiales requeridos en cuanto a equipos, materia prima, recursos humanos, organigrama, formas de contratación y régimen fiscal. 4. Redacta el estudio técnico. 5. Entrega a docente para su revisión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Computadora • Bibliografía • Herramientas web de uso libre 	6 horas
UNIDAD IV				
4	Estudio financiero	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las indicaciones del docente. 2. Determina los costos e ingresos de tu producto o servicio, incluyendo el cronograma de inversión. 3. Desarrollo los estados financieros proforma e identifica las necesidades de financiamiento. 4. Calcula el flujo de efectivo económico y los indicadores de rentabilidad. 5. Entrega el estudio financiero al docente para su revisión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Computadora • Bibliografía 	12 horas
UNIDAD V				

5	Presentación ejecutiva del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las indicaciones del docente. 2. Elabora una presentación que incluya todos los elementos desarrollados en el proyecto productivo. 3. Presenta el proyecto ante el auditorio definido por el docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Computadora • Bibliografía • Herramientas web de uso libre 	4 horas
---	-------------------------------------	--	--	---------

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

- Método de proyectos
- Técnica expositiva
- Debates
- Ejercicios prácticos
- Foros
- Instrucción guiada, entre otras.

Estrategia de aprendizaje (alumno):

- Investigación documental
- Trabajo en equipo
- Exposiciones
- Organizadores gráficos
- Resúmenes
- Cuadros comparativos, entre otras.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Exámenes parciales.....	20%
- Prácticas de taller.....	40%
- Proyecto de inversión.....	30%
- Tareas.....	10%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Alcaraz, R. (2015). <i>El Emprendedor de Éxito</i>. (5ª ed.). McGraw Hill. [clásica].</p> <p>Baca, G. (2016). <i>Evaluación de proyectos</i>. McGraw Hill.</p> <p>Baca, G., Marcelino, M. (2016). <i>Ingeniería Financiera</i>. Grupo Editorial Patria.</p> <p>López, A., Lankeneau, D. (2017). <i>Administración de proyectos</i>. Pearson Educación.</p> <p>Pimentel, E. (2018). <i>Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión</i>. Editorial Kindle.</p>	<p>Banfiend, R. (2017). <i>Product Leadership</i>. O'Reilly.</p> <p>Besley, B., Brigham, F. (2015). <i>Fundamentos de Administración Financiera</i>. (14ª ed.) Mc Graw Hill. [clásica].</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Emprendimiento y Desarrollo de Agronegocios debe contar con título de Licenciado en Economía, Licenciado en Finanzas, o área afín, con conocimientos en gestión de proyectos de inversión de productos y servicios del sector agropecuario; preferentemente con estudios de posgrado y dos años de experiencia docente. Ser ordenado, analítico y que fomente el trabajo en equipo.